УТВЕРЖДЕНО

Приказ начальника главного управления по образованию

21.09.2026 № 428

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ АГРАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВИТЕБСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2026–2030 ГОДЫ

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Одним из трендов современного образования является создание в учреждениях образования профильных классов профессиональной направленности. Их открытие было инициировано поручением Президента Республики Беларусь А.Г.Лукашенко, во исполнение которого с 2015/2016 учебного года в учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь на III ступени было введено профильное обучение. В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании профильное обучение является профессионально ориентированным. В основе – создание условий для профессионального самоопределения учащихся на III ступени общего среднего образования, приобщение их к будущей профессиональной деятельности.

В рамках профильного обучения учащиеся имеют возможность получить знания по отдельным предметам на повышенном уровне, а также осваивают учебную программу факультативного занятия профессиональной направленности.

Профильное обучение осуществляется только в X-XI классах. В последние годы в V – IX классах практикуется допрофильная подготовка. Это система мер, позволяющих учащемуся определиться с выбором будущей профессиональной деятельности и направления профильного обучения.

Целью профильного обучения является создание условий для успешного профессионального самоопределения учащихся с учетом их способностей, склонностей и интересов, приобщение их к будущей профессиональной деятельности.

В Республике Беларусь важным звеном системы непрерывного аграрного образования являются профильные классы аграрной направленности. Организация обучения в профильных классах аграрной направленности в учреждениях общего среднего образования позволяет учащимся получить представление об аграрном производстве, оценить свои возможности и определиться с выбором профессии; в процессе обучения мотивировать будущих выпускников к продолжению образования по выбранной профессиональной траектории, в учреждениях высшего, среднего специального и профессионально-технического образования аграрного (продовольственного) профиля, а заказчикам кадров – отбирать для направления на обучение в учреждения высшего, среднего специального и профессионально-технического образования аграрной (продовольственной) направленности на условиях целевой подготовки профессионально ориентированных выпускников.

Это способствует улучшению подготовки высококвалифицированных кадров для агропромышленного сектора Республики Беларусь.

Программа развития классов аграрной направленности в учреждениях общего среднего образования Витебской области до 2030 года (далее – программа) разработана в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Указом Президента Республики Беларусь от 25 февраля 2020 г. № 70 «О развитии агропромышленного комплекса Витебской области»,

постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 21 марта 2024 г. № 197 «О перечнях профильных классов (групп) профессиональной направленности и специальностей», постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22 июля 2024 г. № 91 «Об утверждении учебной программы факультативных занятий «Введение в аграрные профессии», постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, Министерства экономики Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь от 31 марта 2014 г. № 15/27/23 «Об утверждении Концепции развития профессиональной ориентации молодежи в Республике Беларусь».

Программа разработана с целью определения системного подхода к осуществлению работы по профориентации молодежи, формированию престижа сельскохозяйственных и аграрных специальностей, расширению (сохранению) сети профильных классов аграрной направленности в учреждениях общего среднего образования Витебской области.

С 2024 года для выпускников профильных классов аграрной направленности сохранены дополнительные возможности для поступления в учреждения высшего образования по собеседованию без вступительных испытаний при наличии в документе об образовании отметок не ниже 6 баллов по учебным предметам, соответствующим предметам профильных испытаний.

Реализация мероприятий программы будет способствовать сохранению количества обучающихся в указанных классах в целях ежегодного отбора профессионально ориентированной молодежи, знакомой с сельским укладом жизни и производством, для подготовки по сельскохозяйственным (продовольственным) специальностям по договорам о целевой подготовке специалистов (рабочих, служащих) в соответствии с потребностью предприятий, а также участию этих предприятий в практическом обучении будущих работников.

Структура программы включает в себя следующие главы и приложения:

Глава 1. Общие положения

Глава 2. Анализ деятельности профильных классов аграрной направленности Витебской области

Глава 3. Цели, задачи, условия реализации программы

Глава 4. Направления реализации программы

Приложение 1. Критерии оценки эффективности деятельности профильных классов (групп) аграрной направленности.

Приложение 2. Комплекс мероприятий по реализации программы.

Программа является основой для разработки в отделах (управлениях) по образованию районных исполнительных комитетов, учреждениях общего среднего образования, на базе которых созданы профильные классы аграрной направленности, планов мероприятий по развитию профильных классов аграрной направленности в учреждениях общего среднего образования на 2026–2030 годы.

ГЛАВА 2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ АГРАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ВИТЕБСКОЙ ОБЛАСТИ

Создание профильных классов аграрной направленности в Витебской области началось в 2018 году в соответствии с постановлением коллегий Министерства образования Республики Беларусь и Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь от 20 декабря 2017 г. № 17.9/39 «О создании классов, в которых осуществляется изучение отдельных предметов на повышенном уровне и проведение факультативных занятий, содержание которых связано с аграрной деятельностью».

В 2018/2019 учебном году в Витебской области в 19 районах были созданы 29 профильных классов (групп) аграрной направленности, в которых обучались 173 учащихся.

В 2019/2020 учебном году сеть учреждений, в которых появились классы аграрной направленности, значительно расширилась. На конец учебного года в области работало 67 классов (групп), в которых обучалось 483 учащихся.

В 2020/2021 учебном году количество классов увеличилось на 30%; в области функционировали 88 классов; количество учащихся выросло на 37%: в профильных классах аграрной направленности обучалось 663 учащихся. В городах Витебск, Новополоцк, Россонском районе профильные классы аграрной направленности не создавались.

С 2021/2022 учебного года профильные классы аграрной направленности созданы и функционируют во всех районах Витебской области. На конец названного учебного года в Витебской области работало 143 класса (группы), в которых обучались 1143 учащихся. Самое большое количество классов (групп) функционировало в Оршанском – 28 классов (групп), Полоцком – 11 классов (групп), Витебском, Городокском, Сенненском, Толочинском – по 7 классов (групп) районах. С этого учебного года профильные классы аграрной направленности начали создаваться в городских школах: 7 классов (групп) в Первомайском районе города Витебска, 6 классов (групп) в Октябрьском районе города Витебска, 2 класса (группы) в Железнодорожном районе города Витебска, 1 класс – в городе Новополоцке.

В 2022/2023 учебном году в Витебской области было создано рекордное количество профильных классов аграрной направленности – 185 классов (групп), в которых обучались 1585 учащихся. Аграрные классы функционировали во всех районах области: от 2 классов (групп) в Ушачском, Верхнедвинском районах и городе Новополоцке до 29 классов (групп) в Оршанском районе.

С 2023/2024 учебного года количество профильных классов аграрной направленности стало уменьшаться: с 171 (2023/2024 учебный год) до 126 (2025/2026 учебный год) (рис.1).



Рисунок 1. Динамика численности количества классов (групп) аграрной направленности в Витебской области с 2018/2019 по 2025/2026 учебный год

В 2025/2026 учебном году в области работало 126 профильных классов аграрной направленности во всех районах, включая городские (рис.2).



Рисунок 2. География классов (групп) аграрной направленности в Витебской области в 2025/2026 учебном году

В профильных классах аграрной направленности работают 227 педагогов, большинство из которых – учителя химии и биологии (126). Кроме того, в профильных классах аграрной направленности области работают учителя физики и математики (34), учителя географии (2), учителя трудового обучения (1), белорусского языка и литературы (12), русского языка и литературы (20), учителя иностранного языка (7).

Учителя, работающие в профильных классах аграрной направленности, имеют разную квалификационную категорию (рис.3): учитель-методист (2), учителя высшей квалификационной категории (100), учителя первой квалификационной категории (123). Один учитель имеет вторую квалификационную категорию, один – не имеет квалификационной категории.

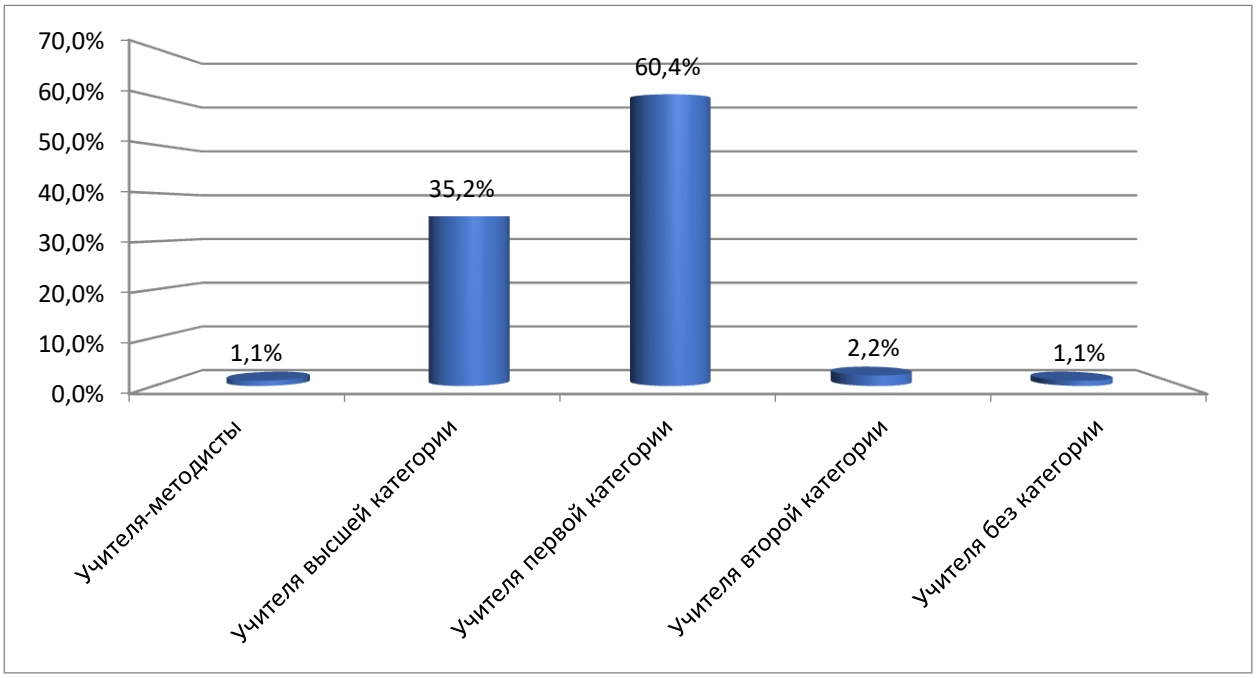

Рисунок 3. Педагогический состав, работающий в профильных классах аграрной направленности в 2025/2026 учебном году

Обучение в профильном классе аграрной направленности предполагает изучение на повышенном уровне двух профильных учебных предметов – химии и биологии, или математики и физики, необходимых для поступления в учреждения высшего образования по профилю. Кроме того, на повышенном уровне в классах аграрной направленности изучаются такие учебные предметы, как английский, белорусский, русский язык, белорусская литература, информатика, история Беларуси. Обязательным условием является изучение всеми обучающимися профильного класса факультативного курса «Введение в аграрные профессии».

Для поддержки и сопровождения профильных классов аграрной направленности главное управление по образованию Витебского областного исполнительного комитета, государственное учреждение дополнительного

образования взрослых «Витебский областной институт развития образования» (далее – Витебский областной институт развития образования), отделы (управления) по образованию гор- и райисполкомов, учреждения общего среднего образования активно сотрудничают с учреждениями образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», «Гродненский государственный аграрный университет». С 2024/2025 учебного года это сотрудничество расширилось за счёт включения в партнерскую сеть Белорусского государственного аграрного технического университета и Белорусского государственного университета пищевых и химических технологий.

Регулярными являются мероприятия по научно- и организационно-методическому сопровождению образовательного процесса в профильных классах аграрной направленности, в том числе профориентационной направленности. Ежегодно, не менее двух раз в год, проводятся областные семинары-практикумы для педагогических работников, реализующих программу «Введение в аграрные профессии», с участием представителей предприятий агропромышленного комплекса Витебской области, сотрудников факультетов профориентации и довузовской подготовки учреждений высшего образования. Традиционными являются дни открытых дверей в учреждениях высшего образования, встречи со студентами и выпускниками учреждений высшего образования аграрной направленности.

С целью создания условий для привлечения обучающихся в учреждениях общего среднего образования к продолжению образования в профильных классах аграрной направленности, а также по аграрным специальностям в системе непрерывного аграрного образования для учащихся X-XI классов аграрной направленности проводятся областные мероприятия: областные форумы учащихся профильных классов аграрной направленности «ЗА молодёжью – БУДУЩЕЕ!» (17-18.05. 2022, 20-21.04. 2023), Международный форум «Аграрное образование: преемственность, сотрудничество, будущность» (20-21.02.2025), конкурсы «Агромир» и «Калейдоскоп профессий».

Для учащихся профильных классов аграрной направленности организуются агросубботы – выездные профориентационные занятия, которые проводят для знакомства учащихся с современным сельскохозяйственным производством, расширения знаний о профессиях в агропромышленном комплексе (АПК) и помощи в выборе будущей специальности. В ходе агросуббот учащиеся посещают предприятия, сельскохозяйственные организации, учебные заведения сельскохозяйственного профиля, а также другие объекты АПК, где знакомятся с современными технологическими процессами, используемыми на сельхозпредприятиях; встречаются с представителями предприятий, учебных заведений, специалистами, которые рассказывают о востребованных профессиях, особенностях работы, возможностях обучения в профильных учебных заведениях.

В целях организационно-методического сопровождения деятельности профильных классов аграрной направленности организована информационная поддержка. На портале «АгроКласс!ье» сайта Витебского областного института развития образования размещены все актуальные документы регламентирующие функционирование профильных классов аграрной направленности, регулярно пнредставляются новости и события деятельности классов аграрной направленности.

С 2020 года в Витебской области началась реализация Программы развития профильных классов аграрной направленности в учреждениях общего среднего образования Витебской области до 2023 года (№ 413 от 21.09.2020). Фактическая цель ее – создание оптимальной сети и системы работы профильных классов аграрной направленности в учреждениях общего среднего образования, направленное на повышение эффективности профориентационной работы с учащимися и выстраивание основы для кадрового обеспечения сельскохозяйственных организаций Витебской области квалифицированными специалистами – была достигнута.

В области создана сеть профильных классов аграрной направленности, развивается сотрудничество органов управления образованием, агропромышленного сектора экономики, организаций и предприятий, учреждений высшего, среднего специального и общего среднего образования по профессиональной ориентации обучающихся для подготовки по сельскохозяйственным (продовольственным) специальностям, совершенствованию ресурсного обеспечения, материально-технической базы учреждений образования.

Сформирована система методического сопровождения деятельности профильных классов аграрной направленности, повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих реализацию профильного обучения, учебной программы факультативных занятий «Введение в аграрные профессии».

Совершенствуется система работы по вовлечению родителей/законных представителей, самих обучающихся в профориентационный процесс; реализуется практика заключения целевых договоров с учащимися профильных классов, все учреждения образования, в которых функционируют профильные классы аграрной направленности закреплены за профильными учреждениями высшего образования.

Ведется работа по организации допрофильной подготовки: в 8 районах (13 учреждениях общего среднего образования) Витебской области: Браславском, Витебском, Оршанском, Полоцком, Сенненском, Ушачском, Шарковщинском, Шумилинском – ведется изучение пропедевтических факультативных курсов «Мир сельского хозяйства» для учащихся VII-IX классов.

Однако, несмотря на эффективность проводимой методической работы и достигнутые на данный момент результаты, существуют моменты, которые нуждаются в корректировке.

Несмотря на то, что профильные классы (группы) аграрной направленности организованы и функционируют во всех районах области, в большинстве районов отмечается устойчивое снижение как абсолютного числа обучающихся в профильных классах данного направления, так и доли выпускников, поступающих в профильные учреждения высшего, среднего специального и профессионально-технического образования.

В Бешенковичском и Городокском районах в 2024/2025 году выпускники по профилю не поступали вовсе. Несмотря на отдельные положительные тенденции (Витебский, Шумилинский, Поставский районы и Октябрьский район г. Витебска), общий уровень профильного поступления остаётся крайне низким и несоизмеримым с количеством обучающихся в профильных классах. Значительная часть выпускников выбирает непрофильные направления в системе высшего, среднего специального и профессионально-технического образования, что свидетельствует о слабой мотивации к аграрной деятельности и, возможно, о недостаточной информированности о карьерных возможностях в данной сфере.

Также, отмечается, во-первых, недостаточная эффективность отбора профессионально ориентированных обучающихся в профильные классы аграрной направленности и как следствие низкая результативность поступления обучающихся по специальностям аграрного профиля, в том числе по договорам о целевой подготовке специалиста; во-вторых, непродуманность в организации профильного обучения, выбора учащимися профильных классов аграрной направленности учебных предметов для изучения на повышенном уровне; в-третьих, недостаточно эффективная система допрофильной подготовки обучающихся для зачисления в профильные классы аграрной направленности; в-четвертых, невключенность отдельных профильных классов аграрной направленности в областные мероприятия по стимулированию интереса учащихся к аграрным профессиям, развитию творческих, познавательных способностей учащихся.

Реализация мероприятий программы будет способствовать

сохранению количества профильных классов аграрной направленности и обучающихся в них;

созданию устойчивой эффективно работающей системы допрофильной и профильной подготовки учащихся, способствующей повышению престижа сельскохозяйственных профессий у молодежи, ориентации выпускников учреждений общего среднего образования на поступление в учреждения высшего, среднего специального и профессионально-технического образования аграрного (продовольственного) профиля, активного вовлечения родителей/законных представителей учащихся в образовательный и профориентационный процессы;

созданию основы для кадрового обеспечения организаций АПК Витебской области квалифицированными специалистами;

участию предприятий АПК в практическом обучении будущих специалистов, в том числе с заключением договоров о целевой подготовке

специалистов;

повышению уровня обеспеченности высококвалифицированными педагогическими кадрами, ресурсным обеспечением для организации практико-ориентированного профильного обучения аграрной направленности;

созданию ресурсных центров с ориентацией на равпространение эффективных практик работы;

совершенствованию методического сопровождения образовательной деятельности профильных классов аграрной направленности.

ГЛАВА 3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Аграрный сектор экономики страны нуждается в высококвалифицированных специалистах, способных к активной, созидательной производственной деятельности. В целях повышения эффективности профориентационной работы с учащимися, проводимой учреждениями высшего, среднего специального и профессионально-технического образования сельскохозяйственной направленности и сельскохозяйственными организациями, в учреждениях общего среднего образования необходимо создать условия для 1. формирования позитивной мотивации к дальнейшей трудовой деятельности в аграрном секторе и повышения престижа специальностей АПК; 2. знакомства учащихся учреждений общего среднего образования с современным сельскохозяйственным производством; 3. поступления профессионально ориентированной молодежи в учреждения высшего, среднего специального и профессионально-технического образования аграрного сектора, в том числе на условиях целевой подготовки.

3.1. Цели и задачи программы

Цель программы – создание оптимальной системы профильного образования для классов аграрной направленности на III ступени общего среднего образования посредством совершенствования работы по основным направлениям деятельности, предусматривающей кадровое обеспечение агропромышленного комплекса Витебской области квалифицированными специалистами.

Основными задачами являются такие как:

1. Сохранить сеть профильных классов аграрной направленности в Витебской области – обеспечение постоянного количества результативно работающих профильных классов (групп) аграрной направленности в учреждениях общего среднего образования, в том числе в городах Витебск, Новополоцк и всех районах области.
2. Обеспечить интеграцию допрофильного (VII–IX) и профильного (X-XI) образования в учреждениях общего среднего образования, на базе которых функционируют классы аграрной направленности, посредством обеспечения учащихся глубокими и прочными знаниями по профильным дисциплинам, развития функциональной грамотности именно в той области, где они предполагают реализовать себя по окончанию учреждения общего среднего образования, в рамках непрерыввного аграрного образования
3. Совершенствовать учебно-методическое обеспечение через обновление содержания, форм и методов образовательного процесса в профильных классах аграрной направленности в соответствии с современными учебными программами факультативных занятий допрофильной подготовки

«Мир сельского хозяйства»; профильного образования в контексте преподавания факультативного курса «Введение в аграрные профессии» (постановление Министерства образования № 91 от 22.07.2024).

4. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников через обеспечение системной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы допрофильной подготовки и профильного обучения в классах аграрной направленности.

5. Создать условия для всестороннего развития способностей и творческого потенциала учащихся посредством организации системы воспитательной работы, направленной на знакомство с сельским укладом жизни, основами сельскохозяйственного производства, формирования уважительного отношения к народным аграрным традициям, привития потребности в труде; обеспечения участия учащихся к научно-исследовательской деятельности в тематическом контексте проблематики будущей профессиональной деятельности.

6. Организовать эффективное межсекторное взаимодействие через развитие социального партнёрства учреждений высшего образования учреждений среднего специального и профессионально-технического образования аграрного (продовольственного) профиля, учреждений общего среднего образования, сельскохозяйственных организаций и предприятий агропромышленного комплекса Витебской области.

Повышение качества профильного образования в классах аграрной направленности на III ступени общего среднего образования обеспечивается реализацией ряда условий.

Первое условие – эффективная системная допрофильная подготовка на II ступени общего среднего образования, которая должна стать неотъемлемым компонентом системы профильного аграрного обучения, что позволит направить обучающихся на осознанный выбор направления профильного обучения.

Основными составляющими допрофильной подготовки в учреждении должны стать

1. спланированные действия по информированию учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной сети;
2. организация качественного обучения по программе факультативного курса занятий «Мир сельского хозяйства», которые должны помочь учащимся реально оценить свои возможности и сориентировать их в дальнейшем выборе профиля обучения;
3. привлечение учащихся VII-IX классов, их родителей (законных представителей), педагогических работников учреждения образования к участию в образовательных, научно-методических, воспитательных мероприятиях аграрной проблематики;
4. организацию совместных для II и III ступеней образовательных

мероприятий: конференций, экскурсий, встреч, презентаций – с целью знакомства с сельским укладом жизни, организацией и деятельностью сельскохозяйственных (пищевых) производств, разнообразием профессий аграрной направленности, востребованностью специалистов аграрных профессий в регионе;

Вторым условием назовем эффективное кадровое обеспечение. Педагогические работники, обеспечивающие образовательный процесс по профильным предметам в учреждениях общего среднего образования, должны иметь первую, высшую квалификационные категории или категорию «учитель-методист». Педагогические работники, сопровождающие профильные классы аграрной направленности, должны иметь возможность совершенствования профессиональных компетенций, необходимых для организации образовательного процесса на занятиях по профильным учебным предметам на повышенном уровне и при реализации учебной программы факультативного курса «Введение в аграрные профессии»;

Третье условие – системное организационно-методическое сопровождение, которое осуществляется по широкому спектру направлений в соответствии с планом образовательных событий, в том числе:

1. плановое периодическое проведение на базе учреждений высшего, среднего специального и профессионально-технического образования аграрного профиля тематических семинаров в форматах онлайн и офлайн, тренингов для педагогических работников учреждений общего среднего образования, которые реализуют содержание учебной программы факультативных занятий «Введение в аграрные профессии» по актуальным вопросам аграрного образования;
2. развитие сетевого профессионального взаимодействия учреждений образования области, в которых работают профильные классы аграрной направленности; обмен эффективным опытом между учреждениями образования;
3. консультирование педагогов по вопросам организации учебного процесса и работы с учащимися по профилю;
4. организация совместно и с участием других заинтересованных учреждений конкурсов, олимпиад, турниров, научно-практических конференций, семинаров, профильных лагерей и т.д.;
5. обеспечение своевременно актуальной информацией, размещение методических материалов (пособий, рекомендаций) для учителей по эффективным методам и методикам в направлении профилизации на портале профильных классов аграрной направленности «АгроКласс!ье» (https://agro-class.voiro.by/) сайта Витебского областного института развития образования;
6. представление примеров успешных практик учреждений образования области, представление своего опыта работы в СМИ, журнале «Вестник ВОИРО» и др.

Четвертое условие – ресурсное обеспечение, которое предполагает

– определение передовых (ведущих) агропромышленных организаций для

проведения на их базе мероприятий, практических занятий с учащимися профильных классов аграрной направленности;

– создание ресурсных центров по аграрному профилю образования на базе учреждений образования и/или лучших сельскохозяйственных организаций региона;

– модернизацию материально-технической базы учреждений общего среднего образования для проведения практических занятий по агротехнологиям, в том числе с использованием цифрового оборудования, сити-ферм, метеостанций и иных современных средств обучения.

Мониторинг хода реализации программы ежегодно осуществляется по критериям эффективности (приложение). На основании предоставляемой информации о выполнении мероприятий программы, информации, полученной при изучении состояния дел по запросу, проведении заседаний, семинаров, круглых столов и других мероприятий, осуществляется анализ выполнения программы, вносятся необходимые коррективы. Системный мониторинг процесса реализации программы в Витебской области является важным инструментом для повышения качества образования, позволяющим не только выявить проблемы, но и найти эффективные решения для их устранения.

ГЛАВА 4. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

С целью сохранения сети профильных классов аграрной направленности в регионе и привлечения для обучения в них учащихся необходимым первым направлением реализации программы является информационно-просветительская работа, которая представлена в таких формах и видах деятельности как:

1. систематическое просвещение о профессиях аграрного сектора страны, разъяснять потребность региона в специалистах данного профиля, используя для этого инструменты: рекламу профессий, экскурсии, встречи учащихся со специалистами аграрного комплекса, профориентационные мероприятия, материалы средств массовой информации, «ярмарки профессий» и их модификации, посещения учащимися Дней открытых дверей в учреждениях высшего, среднего специального и профессионально-технического образования, тематические и комплексные экскурсии на предприятия агропромышленного комплекса, встречи с выпускниками школы – студентами учреждений высшего, среднего специального и профессионально-технического образования аграрной направленности;

2. знакомство с видами экономической деятельности в аграрном секторе (в общегосударственном классификаторе Республики Беларусь «Виды экономической деятельности» (ОКРБ 005-2011) в секциях «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», «Производство продуктов питания, напитков и табачных изделий», «Недифференцированная деятельность частных домашних хозяйств по производству товаров для собственного потребления» определены виды экономической деятельности с которыми связана будущая профессия учащихся профильных классов аграрной направленности.;

3. демонстрация содержания, перспектив развития профессий агропромышленной направленности, путей их приобретения, информирование о возможностях профессионального роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности на предприятиях агропромышленного комплекса страны.

4. формирование положительной мотивации к получению аграрных профессий, интерес к сельскохозяйственным видам труда организовать занятия на базе лучших сельскохозяйственных предприятий Витебской области.

Вторым направлением реализации программы является воспитательная работа в профильных классах аграрной направленности, представленное

1. проведением системной профориентационной работы на допрофильном и профильном уровнях – формирование осознанного выбора учащимися уровня основного образования для продолжения образования и формирования готовности к осознанному выбору сферы профессиональной деятельности;

2. обеспечением психолого-педагогического сопровождения при выборе профессии – создание условий, способствующих формированию у учащихся реального представления о своей личности, жизненных ценностях,

способностях и возможностях; обучение способам самоанализа в решении проблемных ситуаций; психологическая помощь при выборе профессиональной траектории;

3. организацией участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах и других мероприятиях по тематическому профилю;

4. воспитанием уважения к профессиям аграрного профиля посредством создания ученических производственных бригад для работы на пришкольных участках во время летней трудовой практики, деловые игры, круглые столы, тренинги, оформление уголка аграрных профессий в образовательном пространстве класса, конкурсы газет, логотипов аграрных классов и т.д.

Третье направление в реализации программы – образовательная работа в профильных классах аграрной направленности. Оно предполагает такие виды деятельности как

1. изучение учебных предметов «Биология», «Химия», «Математика», «Физика» на повышенном уровне, чтобы обеспечить соответствующие условия для успешного профессионального самоопределения и полноценной социализации с учётом их способностей, склонностей и интересов;

2. реализацию программы факультативных занятий «Введение в аграрные профессии» (постановление Министерства образования от 22.07.2024 № 91), которая предусматривает изучение в X классе модулей «Основы агробиологии» и «Физика в сельском хозяйстве»; в XI классе – модулей «Основы аграрного производства», «Основы зоотехники и ветеринарии», «Основы агроинженерии», «Основы агроэкологии и биобезопасности», «Система подготовки кадров для АПК»;

3. реализацию программ дополнительного образования детей и молодежи по социально-экономическому, естественно-математическому, техническому, эколого-биологическому профилям.

Ключевыми принципами организации образовательного процесса в профильных классах аграрной направленности являются: 1. принцип практической направленности образовательного процесса – создание системы психолого-педагогических условий, обеспечивающих формирование у обучающихся предметных, личностных и допрофессиональных компетенций, являющихся надёжной основой для продолжения обучения в учреждениях высшего, среднего специального и профессионального образования аграрного профиля; 2. принцип проектирования и реализации образовательного процесса на компетентностной основе – переориентация с усвоения учебной информации на создание условий для деятельностного подхода, организация совместной деятельности педагога и обучающегося, в ходе которой они создают творческий продукт, параллельно осваивая новый опыт на материале программ, используемым в классах аграрного профиля; 3. принцип интеграции основ наук, технико-технологического образования и профессиональной ориентации – обеспечение освоения обучающимися основ соответствующих наук, формирование технико-технологической компетентности в контексте ориентации обучающихся на аграрные профессии; 4. принцип

взаимосвязанности общего среднего и дополнительного образования как тесная интеграция содержания общего среднего образования и дополнительного образования учащихся аграрных классов.

Четвертое направление – организация эффективного сотрудничества: интеграции учреждений среднего специального и профессионально-технического образования Витебской области в систему непрерывного аграрного образования региона.

Направление реализуется посредством

1. организации профессиональных проб на базе учреждений средне-специального и ПТО для учащихся профильных классов аграрной направленности с целью ознакомления с содержанием и условиями труда по профильным профессиям и специальностям среднего звена;

2. проведения совместных профориентационных мероприятий – дней открытых дверей, ярмарок профессий, мастер-классов, экскурсии на учебно-производственные базы колледжей и лицеев;

3. целевой подготовки кадров – заключение договоров о целевой подготовке между учащимися профильных классов аграрной направленности, учреждениями среднего специального, профессионально-технического образования и сельскохозяйственными организациями с обеспечением преемственности обучения;

4. повышения престижа рабочих профессий – организация встреч с выпускниками учреждений ССО и ПТО, передовиками и новаторами производств, победителями конкурсов профессионального мастерства по аграрному профилю;

5. совместного использования материально-технической базы – проведение практических занятий для учащихся профильных классов аграрной направленности на учебно-производственных базах, в мастерских и лабораториях учреждений ССО и ПТО.

Пятое направление реализации программы – организационно-контролирующая деятельность, которое обеспечивает системный мониторинг, анализ и корректировку работы по сохранению сети профильных классов аграрной направленности, а также контроль за выполнением планов мероприятий на всех уровнях. Это направление реализуется через

1. сбор и обобщение данных о количестве обучающихся в профильных классах (группах) аграрной направленности;

2. сбор и обобщение данных о выпускниках профильных классов аграрной направленности, зачисленных в учреждения образования по профильным специальностям;

3. составление отчётов о выполнении планов мероприятий по реализации программы;

Приложение

Критерии эффективности деятельности профильных классов (групп) аграрной направленности

1. Количество классов профильных классов (групп) аграрной направленности, динамика количества по району за три года.
2. Количество учащихся в профильных классах (группах) аграрной направленности, динамика количества по району за три года.
3. Соответствие учебных предметов, изучаемых на повышенном уровне, перечню вступительных испытаний в учреждения образования аграрного профиля.
4. Кадровый состав педагогических работников, реализующих учебную программу факультативного курса ”Введение в аграрные профессии”, своевременность прохождения повышения квалификации.
5. Реализация в учреждениях общего среднего образования, в которых функционируют профильные классы (группы), программы факультатива ”Мир сельского хозяйства“ (7-9 классы).
6. Количество договоров о взаимодействии, заключенных учреждениями общего среднего образования, с учреждениями высшего и среднего специального образования аграрного профиля, организациями агропромышленного комплекса.
7. Процент выпускников профильных классов (групп) аграрной направленности, поступивших в учреждения профессионального образования на сельскохозяйственные специальности.
8. Процент выпускников профильных классов (групп) аграрной направленности, поступивших в учреждения профессионального образования на сельскохозяйственные специальности на условиях целевой подготовки.
9. Функционирование на базе учреждений общего среднего образования ресурсных центров аграрного образования.
10. Качество освещения мероприятий, проводимых учреждениями общего среднего образования на базе организаций агропромышленного комплекса (фотоотчеты, презентации, видеоролики и другое).
11. Результативность участия учащихся профильных классов (групп) аграрной направленности в олимпиадах, конкурсах, проводимых ГУДОВ ”Витебский областной институт развития образования“.
12. Качество информации о работе профильных классов (групп) аграрной направленности на информационных стендах и официальных сайтах управлений (отделов) по образованию, учреждений общего среднего образования.

Приложение

КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1. Информационно-просветительская работа			
1.	Вебинар для начальников отделов (управлений) по образованию райисполкомов, руководителей УМК, методистов РУМК, курирующих профильные классы аграрной направленности, руководителей учреждений общего среднего образования, на базе которых организованы профильные классы аграрной направленности, по вопросам реализации программы	ноябрь 2026 г.	Витебский областной институт развития образования, отделы (управления) по образованию райисполкомов, учебно-методические кабинеты
2.	Разработка районных планов мероприятий по реализации программы	до 30 октября 2026 г., ежегодно до 2030 года	Отделы (управления) по образованию райисполкомов
3.	Разработка планов мероприятий по реализации программы в учреждениях образования	до 15 ноября 2026 г., ежегодно до 2030 года	Учреждения общего среднего образования Витебской области
4.	Разработка планов мероприятий по реализации программы в учреждениях среднего специального и профессионально-технического образования	до 15 ноября 2026 г., ежегодно до 2030 года	Учреждения среднего специального и профессионально-технического образования Витебской области
5.	Обеспечение своевременно актуальной информацией, размещение методических материалов (пособий, рекомендаций и др.) для учителей по эффективным методам и методикам по работе с профильными классами аграрной направленности на портале профильных классов аграрной направленности «АгроКласс!ье»	постоянно	Витебский областной институт развития образования совместно с УВО аграрного (продовольственного) профиля Республики Беларусь, учреждения ССО, ПТО Витебской области, сельскохозяйственных организаций и предприятий агропромышленного комплекса Витебской области
6.	Встречи учащихся со специалистами АПК (агрономы,	1 раз в квартал	Учреждения образования,

	зоотехники, инженеры, руководители хозяйств) с форматом «вопрос-ответ» и мини-кейсами из практики		предприятия-партнёры
7.	Создание ресурсных центров на базе учреждений образования и/или лучших сельскохозяйственных организаций региона	2026-2030 г.	Главное управление по образованию облисполкома, отделы (управления) по образованию райисполкомов, учебно-методические кабинеты, Витебский областной институт развития образования
8.	Обновление (поддержание в актуальном состоянии) вкладок по работе профильных классов аграрной направленности на сайтах РУМК, учреждений образования	Раз в полугодие, начиная с 2027 г.	Витебский областной институт развития образования, отделы (управления) по образованию райисполкомов, учреждения образования
2. Воспитательная работа			
1.	Реализация мероприятий областной программы профориентационной работы с обучающимися в учреждении общего среднего образования (VII–IX классы)	постоянно	Главное управление по образованию облисполкома, учреждение образования «Витебский областной учебно-методический центр профессионального образования»
2.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при выборе профессии	постоянно	отделы (управления) по образованию райисполкомов, учреждения образования
3.	Диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся (анкетирование, профориентационные тесты, карты интересов)	сентябрь (стартовая), апрель (итоговая)	Учреждения образования
4.	Организация и проведение областного конкурса «Агромир»	ежегодно, в соответствии с графиком проведения	Витебский областной институт развития образования
5.	Организация участия учащихся учреждений, где функционируют профильные классы аграрной	ежегодно, в соответствии с	Витебский областной институт развития образования

	направленности в областном конкурсе лэпбуков «Калейдоскоп профессий»	графиком проведения	
6.	Организация участия учащихся профильных классов аграрной направленности в университетских олимпиада профильных УВО	ежегодно, в соответствии с графиком проведения	Главное управление по образованию облисполкома, Витебский областной институт развития образования, УВО аграрного (продовольственного) профиля Республики Беларусь
7.	Деловые игры, круглые столы и тренинги «Путь в профессию»	ежегодно, в соответствии с графиком проведения	Учреждения образования, учреждения среднего специального, профессионально-технического образования Витебской области, сельскохозяйственных организаций
8.	Встречи с выпускниками школ – студентами аграрных специальностей и молодыми специалистами АПК	ежегодно, в соответствии с графиком проведения	Учреждения образования, учреждения высшего, среднего специального, профессионально-технического образования Витебской области, сельскохозяйственных организаций
3. Образовательная работа			
1.	Реализация факультатива «Введение в аграрные профессии» в X и XI классе	в течение учебного года (по расписанию факультативов	Педагоги, ведущие факультативный курс «Введение в аграрные профессии»
2.	Организация и проведение обучающих курсов для педагогических работников по вопросам организации образовательного процесса в профильных классах аграрной направленности	ежегодно в соответствии с планом работы Витебского областного института развития образования	Витебский областной институт развития образования
3.	Обновление учебно-программной документации и дидактических материалов для теоретических и	ежегодно в соответствии с	Витебский областной институт развития образования

	практических занятий для адресного повышения квалификации слушателей по актуальным вопросам реализации образовательных программ в профильных классах аграрной направленности	планом работы Витебского областного института	
4.	Консультирование педагогов по вопросам организации образовательного процесса и работы с учащимися по допрофильному и профильному обучению	постоянно	Главное управление по образованию облисполкома, отделы (управления) по образованию райисполкомов, Витебский областной институт развития образования, учреждений высшего образования
4. **Организация эффективного сотрудничества**			
1.	Заключение соглашений о совместной деятельности УВО аграрного (продовольственного) профиля – учреждений общего среднего образования – учреждений ССО/ПТО – сельскохозяйственных организаций и предприятий агропромышленного комплекса	ежегодно до 2030 года	Главное управление по образованию облисполкома, отделы (управления) по образованию райисполкомов, учебно-методические кабинеты, Витебский областной институт развития образования, учреждения высшего образования аграрного (продовольственного) профиля Республики Беларусь, учреждения среднего специального, профессионально-технического образования Витебской области, сельскохозяйственных организаций и предприятий агропромышленного комплекса Витебской области
2.	Совершенствование системы сетевого сотрудничества учреждений общего среднего образования и	постоянно	Главное управление по образованию облисполкома, Витебский областной

	учреждений дополнительного образования детей и молодежи по созданию условий для всестороннего развития способностей и творческого потенциала учащихся профильных классов аграрной направленности, для знакомства с сельским укладом жизни, основами сельскохозяйственного производства и формирования потребности в труде, уважительного отношения к народным аграрным традициям		институт развития образования, государственное учреждение дополнительного образования «Витебский областной дворец детей и молодежи», отделы (управления) по образованию райисполкомов
3.	Профессиональные пробы на базе учреждений средне специального и профессионально-технического образования (мастер-классы, работа на тренажёрах, выполнение типовых заданий по профессиям)	ежегодно, в соответствии с графиком проведения	Учреждения образования, учреждения среднего специального, профессионально-технического образования Витебской области, сельскохозяйственных организаций
4.	Совместные профориентационные мероприятия (Дни открытых дверей, ярмарки профессий, экскурсии на учебно-производственные базы)	в течение года (по календарному плану)	Учреждения образования, учреждения высшего, среднего специального, профессионально-технического образования Витебской области, сельскохозяйственных организаций
5.	Повышение престижа рабочих профессий через встречи с передовиками производства, победителями конкурсов профессионального мастерства, молодыми новаторами АПК	в течение года (не менее 4 мероприятий)	Предприятия АПК, Витебский областной институт развития образования, учреждения образования
5. **Организационно-контролирующая деятельность**			
1.	Сбор и обобщение данных о выпускниках профильных классов аграрной направленности, зачисленных в учреждения образования по профильным специальностям	до 31 августа 2027 г., ежегодно до 2030 года	Главное управление по образованию облисполкома, отделы (управления) по образованию райисполкомов, учебно-методические кабинеты, Витебский областной институт развития образования

2.	Сбор и обобщение данных о количестве обучающихся в профильных классах (группах) аграрной направленности	ежегодно до 15 сентября до 2030 года	Главное управление по образованию облисполкома, отделы (управления) по образованию райисполкомов, учебно-методические кабинеты, Витебский областной институт развития образования
3.	Составление отчётов о выполнении планов мероприятий по реализации программы в учреждениях среднего специального и профессионально-технического образования	до 31 августа 2027 г., ежегодно до 2030	Учреждения среднего специального и профессионально-технического образования Витебской области
4.	Составление отчётов о выполнении районных планов мероприятий по реализации программы в районах Витебской области	до 31 сентября 2027 г., ежегодно до 2030	Отделы (управления) по образованию райисполкомов
5.	Составление отчётов о выполнении планов мероприятий по реализации программы в учреждениях образования	до 31 августа 2027 г., ежегодно до 2030	Учреждения общего среднего образования Витебской области
6.	Сохранение сети профильных классов аграрной направленности	до 2030 г.	Главное управление по образованию облисполкома, отделы (управления) по образованию горрайисполкомов